

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска
(МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска)
ул. имени Н.М. Грибачева строение 2, г. Брянск, 241001, e-mail: sch71-br@yandex.ru
ОКПО 41996649; ОГРН 1193256007746; ИНН/КПП 3257071560/325701001
Телефон: 8(4832)32-70-71

16.04. 2025г. № 62

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие сведения:

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» г. Брянска (МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска)
Руководитель	Иван Николаевич Пихенько
Адрес организации	241001, г. Брянск, ул.им. Н.М. Грибачева, строение 2
Телефон, факс	8(4832)32-70-71
Адрес электронной почты	sch71-br@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	30 октября 2019 года
Лицензия	№4721, от 01.09.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№784 от 25.11.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» г. Брянска (далее - Школа) расположено в районе старого аэропорта, в новом строящемся микрорайоне. Здание школы состоит из 4 функциональных блоков, сформированных вокруг двух внутренних дворов: блок начальных классов, блок основной и средней школы, спортивный блок, блок питания, блок актового зала.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными

правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 №2, Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 №28,)) другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в школе дополнена ранним изучением информатики, курсами «Введение в естествознание» и пропедевтическим курсом «Основы химии», курсом «Наглядная геометрия» преподаванием основ журналистики и музейной педагогики. В рамках изучения учебных предметов разработаны и ведутся внутри предметные модули: «Картография», «Риторика», «Программирование», «Практическая математика», «Исследовательские и экспериментальные уроки по биологии».

В старшей школе большое внимание уделяется профильным направлениям обучения. С этой целью созданы лингафонный кабинет, медико-биологический и инженерно-технологический классы, оборудованные самыми современными техническими средствами. Так, например, инженерно-технологический класс включая лабораторию инженерной графики, 3D моделирование и прототипирование, исследование окружающей среды, природных и искусственных материалов, альтернативных источников энергии, инженерных конструкций; образовательные модули для изучения основ робототехники, для углубленного изучения механики, мехатроники.

С 2024-2025 учебного года МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска является федеральной инновационной площадкой Российской академии образования «Проектирование пространства воспитательных практик, способствующих созданию позитивной школьной среды». Свидетельство РАО от 14 мая 2024 года №1.

3. Характеристика воспитательной системы

В школе разработана и действует Программа воспитания, в состав которой входят следующие модули:

Модуль "Классное руководство

Модуль "Внеурочная деятельность".

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Модуль "Профориентация".

Модуль "Самоуправление".

Модуль "Волонтерство".

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Модуль "Организация предметно-эстетической среды".

Модуль "Профилактика и безопасность"

Модуль "Детские общественные объединения"

Модуль "Школьный пресс-центр"

В Школе работают детские общественные объединения: РДДМ, ЮИД, агитбригада по пропаганде ПДД, волонтерский отряд «Центр Добра Перспектива», школьный медиа-центр, школьное самоуправление «КОСМОС». Юнармейский отряд, Космический класс

Особое значение имеет внеурочная занятость учащихся и дополнительное образование: спортивные секции, ШСК, скалодром, спортивное ориентирование, настольный теннис, хоровая и вокальная студии, хореография, театральное искусство. И для этого в школе созданы все условия.

Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического сообщества, принимают участие в общешкольных мероприятиях, фестивалях, конкурсах и акциях различного уровня.

Функционируют Совет профилактики и школьный Психолого-педагогический консилиум

4. Характеристика системы управления организацией

В соответствии с Уставом Школа вправе самостоятельно формировать структуры органов управления, если иное не установлено федеральными законами.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения педагогов:

- методические объединения учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей ИЗО, музыки и технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги 2023-2024 учебного года (май 2024 года)

	Количество учащихся	Аттестовано	Качество знаний %	Успеваемость %
Начальная школа	1512	1128	77	100
Основная школа	902	902	50,2	100
Средняя школа	139	139	50,3	100
Итого	2553	2169	58	100

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Общая численность педагогических работников школы на декабрь 2024 года составляла 155 человек, из них: 9 руководящих работников (директор, 8 заместителей директора); 2 социальных педагога, 5 педагогов-психологов. Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

В коллективе работают 3 кандидата педагогических наук.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 48 чел. Аттестованы на первую квалификационную категорию - 31 чел.

Директор и заместители директора школы имеют высшее образование.

Директор школы и 5 заместителей имеют высшую квалификационную категорию.

Высокий профессионализм учителей школы подтверждается и ведомственными наградами:

- имеет Благодарность Президенту РФ - 2 человека
- Почетный работник общего образования РФ - 4 человек;
- Почетный работник сферы образования РФ-4 человека;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 2 человека;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ\Минпросвещения РФ -19 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из важных условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в 2024 году составил 38298 экземпляров, из них:

учебники - 331 127 экземпляров;

учебно-методическая литература- 121 экземпляр;

справочная литература - 603 экземпляра;

художественная литература - 5778 экземпляров;

электронные образовательные ресурсы - 669 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

За период 2024 г. - 9593 посещений.

В 2024 году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 2613 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда укомплектованы в соответствии с законодательством РФ об образовании.

Школьная библиотека полностью обеспечивает учащихся учебниками и художественной литературой, предусмотренными образовательной программой.

В библиотеке выделены зона выдачи книг и читальный зал на 50 посадочных мест.

Библиотека проводит различные мероприятия к юбилейным литературным датам, участвует в организации творческих встреч для учащихся с брянскими писателями и поэтами. Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

В школьной библиотеке ежедневно работает кружок «Вместе некогда скучать», который посещают учащиеся разных классов. На кружке учащиеся занимаются творчеством (поделки, рисунки), принимают участие в подготовке

различных мероприятий (радиогазета, выставки и т.д).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для учащихся 12 планшетных компьютеров, 5 ноутбуков.

У учащихся есть возможность для печати материалов (А4, А3, А2) и ксерокопирования (А4, А3), ламинировать и брошюровать материалы.

8. Оценка материально-технической базы Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности:

Учебные кабинеты

- Начальная школа — 24
- Кабинет математики — 6
- Кабинет технологии — 4
- Кабинет информатики — 3
- Кабинет физики — 2
- Кабинет иностранного языка — 11
- Лингафонный кабинет — 1
- Кабинет русского языка и литературы — 6
- Кабинет ОБЖ — 1
- Кабинет музыки — 1
- Кабинет ИЗО — 1
- Кабинет биологии — 2
- Медико-биологический класс - 1
- Кабинет естествознания -1
- Кабинет химии — 2
- Кабинет географии — 2
- Кабинет истории — 6
- Малый спортивный зал — 1
- Универсальный спортивный зал — 1
- Бассейн — 1

Ученикам предоставляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям во время занятий на уроках информатики.

- Актовый зал (532,8 м²) предназначен для подготовки и проведения общешкольных мероприятий, организации занятий дополнительного образования, подготовки и проведения общешкольных родительских собраний

- Инженерно-технологический класс предназначен для проведения дополнительных занятий по робототехнике. Площадь кабинета составляет 100,8 м² и оснащен самым современным оборудованием.

- Зал хореографии (143,4 м²)

- Конференц-зал предназначен для проведения видеоконференций в режиме онлайн и проведения общешкольных мероприятий.

- Тренажерный зал
- Теплица (149 м²)
- Музей (210,4 м²)

В школе имеется библиотека общей площадью 500,22 м², в которой одновременно могут заниматься до 50 человек.

Школьная столовая площадью 555,0 м² рассчитана на 613 человек.

В школе имеется медицинских кабинета, кабинет психолога и кабинет логопеда.

В школе работают 2 спортивных зала (малый (284,26 м²) и универсальный (572,85 м²)), оборудованных современным спортивным снаряжением и тренажерный зал. На территории школы расположены:

- Площадка для мини-футбола-1618,00 м²
- Комбинированная площадка (волейбольная, баскетбольная) -540,00 м²
- Площадка для старших классов -315,00 м²
- Площадка для младших классов -270,00 м²
- Площадка для прыжков в длину -185,37 м²
- Беговые дорожки -756,00 м²
- Зона подвижных игр и отдыха учащихся 5-9 классов -500,00 м²

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом, а также специальной табличкой для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- входная группа дверей в здание школы, а также глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед входной дверью и в туалете соответствуют требованиям, предъявляемым к размерам и расстояниям, для свободного пользования инвалидами-колясочниками;
- на первом этаже школы оборудован туалет для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- здание школы оборудовано пассажирским лифтом (номинальной грузоподъемностью 630 кг)

Укомплектованность педагогическими кадрами, а также материально-техническое оснащение полностью соответствуют действующему законодательству РФ об образовании, что подтверждено получением в ноябре 2021 года Свидетельства о государственной аккредитации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год (декабрь)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2782 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1645 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1006 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1128 человек 40,5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 8,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 11,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2052 73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек 14 %
1.19.1	Регионального уровня	90 человек 3 %
1.19.2	Федерального уровня	316 человек 11,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131 человек 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2782 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	155 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 человек 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек 54%
1.29.1	Высшая	48 человек 28%
1.29.2	Первая	31 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	74 человек 48 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	78 человек 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	156 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31127- учебники 853- учебно-методическая литература 5778 - художественная литература
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2782 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,94 кв. м

Директор



И.Н. Пихенько