

Содержание.

Пояснительная записка.....	3 стр.
Постановка проблемы/актуальность.....	3-4 стр.
Цель, задачи, участники, ресурсы, способы представления результатов, сроки реализации, план комплексно-целевой программы.....	4-8 стр.
Практическая часть.....	8-13 стр.
Приложение.....	14-22 стр.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, ограниченных (лишённых родительских прав), что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Актуальность программы.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся:

- уклонение от учебной и трудовой деятельности. У школьников отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы частично объяснялись пробелами в знаниях, которые делали невозможным дальнейшее продолжение учебы.
- систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах.
- антиобщественные насильственные действия, которые выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях,
- антиобщественные корыстные действия, выражаются в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве,
- злоупотребление алкоголем, употребление наркотических и токсических веществ,
- уходы из дома, бродяжничество,
- азартные и компьютерные игры.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

Родители не видят недостатков в воспитании своих детей.

неблагополучие семьи (злоупотребление алкоголем, низкий материальный уровень, санитарно-гигиеническая запущенность);

низкий образовательный, педагогический, культурный уровни;

отсутствие контроля;

неправильная оценка подростка;
переоценка воспитательных возможностей семьи
нарушение детско - родительских отношений;

Наличие того или иного фактора, социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Гипотеза программы: снижение роста количества детей, совершающих правонарушения в школе возможно при совместной деятельности школы, родителей (законных представителей) и специалистов различных структур профилактики безнадзорности и правонарушений муниципального образования города Апатиты

Цель программы совершенствование воспитательной системы школы в целом:

- создание условий для социально-педагогической, психологической, правовой защиты обучающихся
- создание в МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде

Задачи программы:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся для реализации прав на получение образования;
- способствование формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
- формирование у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;

-обеспечение координации всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы,

их социальная эффективность

- создание системы профилактической работы в школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического актива;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

Участники реализации программы

обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, родители, специалисты учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений города Брянск, педагоги дополнительного образования.

Способы представления результатов: мониторинг школы

Сроки реализации программы: 2024-2028 г.г.

План программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Задачи Программы:

1. Выявление детей, склонных к противоправным действиям.
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ОО.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
10. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Отработка действенных механизмов сотрудничества школы и полиции, КДН и ЗП, ОПДН.

Нормативно-правовая база Программы:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в

совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Реализация программы.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление степени успешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого- педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление «Предупреждение неуспешности» - Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия. Профилактика негативных явлений среди подростков. Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети» Обучение лидеров школы. Социальная адаптация и правовое просвещение подростков. Пропаганда семейных ценностей Организация кружковой работы подростков. Организация досуга и отдыха подростков. Физкультурно- оздоровительная и спортивно-массовая работа.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение» Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в конкурсах и акциях по правовой тематике.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ
- Участие в муниципальных акциях по профилактике потребления ПАВ

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
 - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
 - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
 - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.
- 6 направление «Развитие досуговой деятельности»*
- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
 - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
 - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
 - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик - родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах, Управляющий Совет школы.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Проведение консультации и родительского всеобуча со специалистами: психиатра-нарколога, педагога-психолога, члена КДН и ЗП, специалистов Отдела по опеке и попечительству, сотрудника ОПДН МВД на темы:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1)Профориентация – ее цели и задачи. 2)Правильный и осознанный выбор профессии. 3)Возможность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком.
По профилактике употребления ПАВ	1)ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2)Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. 3)Устойчивость подростка к негативным

		проявлениям в современном обществе. 4)Семейные конфликты-причина употребления подростком ПАВ. 5)Как контролировать эмоциональное состояние ребенка.
По профилактике безнадзорности правонарушений	и	1)Права и обязанности семьи, родителей. 2)Нравственные уроки семьи -нравственные законы жизни. 3)Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. 4)Причины детских суицидов. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; 5)Организация свободного времени несовершеннолетних.

**План мероприятий
по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся
на 2024-2025 учебный год**

МБОУ “Центр образования “Перспектива” г.Брянска

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Предупреждение безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних			
1	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними. Выявление социально неблагополучных семей, детей группы риска	В течение года	Администрация Социальный педагог Классные руководители
2	Составление списков и систематический контроль за детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в ОПДН, КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
3	Организация работы по досуговой занятости	В течение года	Заместитель директора по УВР

	обучающихся		Социальный педагог Классные руководители
4	Анализ занятости детей в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь 2024 г. Январь Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР
5	Заседания Совета по профилактике	Один раз в месяц	Администрация Социальный педагог
6	Единый день профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
7	Участие в комплексных профилактических операциях "Защитим детей вместе", "Дети России", "Подросток"	Январь-март, Май-сентябрь 2024 г.-25г.	Администрация Социальный педагог Классные руководители
9	Организация спортивной и культурно-массовой работы	В течение года	Учителя физкультуры
10	Организация экскурсий с целью профориентации	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Учитель технологии
11	Ежеквартальная пофамильная сверка сведений об учащихся, состоящих на учете в ОПДН	Ежемесячно	Социальный педагог
12	Диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ОПДН	В течение года	Социальный педагог Психолог
13	Анкетирование родителей и учащихся школы	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
14	Занятия с психологом	В течение года	Педагог-психолог
15	Классные часы по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

16	Классные часы и мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
17	Классные часы, направленные на безопасность детей в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
18	Общешкольные мероприятия и классные часы по безопасности дорожного движения	В течение года	Социальный педагог Старшая вожатая Классные руководители
19	Подготовка к конкурсам, организованным департаментом образования Брянской области и другими организациями	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
21	Родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители
22	Незамедлительное сообщение в УО, КДН о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Администрация Классные руководители Социальный педагог
22	Проведение мероприятия, посвященного «Телефону доверия»	Май 2025 г.	Психолог
23	Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
24	Анализ профилактической работы с детьми, состоящими на профилактическом учете.	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Социальный педагог
25	Проведение рейдов в неблагополучные семьи	В течение года	Администрация

			Социальный педагог Классные руководители
26	Подведение итогов работы школы по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения	Декабрь 2024 г.	Социальный педагог
27	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
28	Проведение классных часов в целях формирования правовых знаний	Октябрь 2024 г.	Классные руководители
29	Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
30	Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учете, учете в ОПДН, КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Классные руководители
31	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Старшая вожатая
32	Организация книжных выставок, пропагандирующих ЗОЖ законопослушного гражданина	По плану социального педагога, библиотекаря	Социальный педагог Библиотекарь
33	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков	В течение года	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска

№	Содержание работы		Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики		в течение года	Социальный педагог
2.	Сбор, анализ и корректировка списка обучающихся, семей, стоящих на различных видах профилактического учета		постоянно	Члены совета
3.	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год		Октябрь 2024	Социальный педагог
4.	Подготовка, корректировка, уточнение списка обучающихся, воспитанников и семей, находящихся в ТЖС		постоянно	Члены совета
5.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних		Ноябрь 2024	Члены совета
6.	Анализ проведения месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних		Декабрь 2024	Члены совета
7.	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на		в течение года	Члены Совета профилактики

	различных видах учета			
8.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета		в течение года	Члены Совета профилактики
9.	Организация досуга детей, состоящих на различных видах учета, в каникулярное время		в течение года	Администрация школы
10.	Учет занятости детей и подростков, состоящих на различных видах учета		в течение года	Члены совета
11.	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками ПДН и КДН)		в течение года	Члены Совета профилактики
12.	Проведение заседаний Совета профилактики		В течение года, не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
13.	Проверка занятости детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в кружках и секциях		ноябрь, апрель	Члены совета
14.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся		постоянно	Члены совета
15.	Коррекция поведения обучающихся, состоящих на различных видах учета		по мере необходимости	Члены совета профилактики, классные руководители

16.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий		по плану профилактической работы	Члены совета
17.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики		по мере необходимости	Классные руководители

Календарный план проведения заседаний Совета профилактики

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заседание Совета профилактики. 1. Утверждение состава Совета профилактики на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение задач и плана работы на учебный год. 3. Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. 4. Отчёт классных руководителей 5. О снятии и постановке учащихся на учёт по итогам лета.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
3.	Заседание Совета профилактики 1. Информация о внеурочной занятости учащихся. 2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования. 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
4.	1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, соц. педагог

5.	1. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 2. Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие 2024-2025 учебного года с учащимися по успеваемости и посещаемости 3. Снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних.	Декабрь 2024	Заместитель директора ВР,соц.педагог по
6.	1. Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей. 2. Работа с обучающимися , регулярно нарушающими дисциплину в школе. 3.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	Январь 2025	Заместитель директора ВР,соц.педагог по
7.	1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	Февраль 2025	Заместитель директора ВР,соц.педагог по
8.	Повестка заседания: 1.Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. « Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Март 2025	Заместитель директора ВР,соц.педагог по
9.	Заседание Совета профилактики «Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.	Апрель 2025	Заместитель директора ВР,соц.педагог по

10.	1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год. 3. Трудоустройство детей летом от центра занятости населения. 4. Контроль занятости детей из неблагополучных семей.	Май 2025	Администрация школы.